



ZAŁĄCZNIK NR 4 DO REGULAMINU REKRUTACJI

Zasady i techniki weryfikacji uczenia się/nabycia kompetencji

Weryfikacja efektów uczenia osiągniętych przez osoby uczestniczące w krótkookresowych wymianach będzie realizowana na zasadach określonych w pkt 4.2.2 Podręcznika Beneficjenta – „Realizacja krótkookresowych wymian akademickich” oraz w pkt 2 Załącznika nr 1 B do Podręcznika: Zasady rekrutacji, sprawozdawczości i zbierania danych uczestników projektów finansowanych ze środków FERS.

Ilekróć mowa jest w niniejszym załączniku mowa o:

1. **Kompetencji** – należy przez to rozumieć potwierdzone zdolności do wykorzystywania wiedzy oraz personalnych, społecznych i metodologicznych umiejętności w kontekście zadań zawodowych bądź edukacyjnych oraz w toku zawodowego i indywidualnego rozwoju;
2. **Kwalifikacji** – należy przez to rozumieć kwalifikacje pełne i częściowe określone w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK) oraz kwalifikacje nie włączone do ZSK, które mają znaczenie w określonych środowiskach działalności społecznej lub zawodowej oraz mają stworzony własny system walidacji i certyfikowania;
3. **Efektach uczenia się** – należy przez to rozumieć określenie tego, co uczący wie, rozumie i potrafi wykonać po ukończeniu procesu uczenia się (wsparcia), w podziale na kategorie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych;
4. **Wiedzy** – należy przez to rozumieć efekt powszechnej akceptacji informacji w procesie uczenia. Na wiedzę składają się fakty, zasady, teorie i praktyki, które związane są z obszarem zawodowym bądź uczeniem się;
5. **Umiejętności** – należy przez to rozumieć zdolność do wykorzystania wiedzy i procedur niezbędnych do wykonania zadania i rozwiązania problemu;
6. **Kompetencjach społecznych** – należy przez to rozumieć postawy przejawiające zdolność uczącego się do wykorzystania wiedzy oraz umiejętności w sposób autonomiczny i odpowiedzialny.

§1. Przedmiot Załącznika

Niniejszy załącznik określa:

- a) standard wymagań opisujący kompetencje nabyte w wyniku wsparcia wg. podziału na kategorie wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne/postawy,
- b) kryteria oceny efektów uczenia po zakończeniu wsparcia,
- c) metody weryfikacji efektów uczenia na podstawie przyjętych kryteriów.

§2. Standard wymagań dotyczących kompetencji nabytych w trakcie wsparcia przez Uczestników Projektu

1. Przewiduje się następujący standard wymagań dotyczących kompetencji nabytych w trakcie wsparcia przez Uczestników Projektu:



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Kompetencje dydaktyczne

Wiedza: poznanie oraz doskonalenie metod nauczania, zaznajomienie się z nowymi narzędziami dydaktycznymi, zaznajomienie się z różnymi metodami pracy dydaktycznej.

Umiejętności: zdolność do pracy dydaktycznej ze studentami uczelni zagranicznych, w tym przynależących do różnych kultur i wykształconych w innych systemach nauczania, nabycie elastyczności w zakresie prowadzenia zajęć ze zróżnicowaną grupą studentów pod względem kulturowym.

Kompetencje społeczne: nabycie kompetencji międzykulturowych, umożliwiających pracę w zróżnicowanym środowisku pod względem narodowościowym, nabycie otwartej postawy względem grupy studentów zróżnicowanej kulturowo.

Kompetencje systemowe

Wiedza: zaznajomienie się z regulacjami i procedurami związanymi z procesem dydaktycznym oraz zasadami funkcjonowania zagranicznych instytucji szkolnictwa wyższego, nauki lub podmiotów gospodarczych odpowiednio na poziomie uczelnianym i krajowym.

Umiejętności: zdolność do wykonywania pracy nauczyciela akademickiego / pracownika uczelni niebędącego nauczycielem akademickim (w przypadku pracowników) albo zdolność do podjęcia studiów (w przypadku studentów) w ramach różnej struktury wewnętrznej uczelni oraz odmiennych przepisów wewnętrznych, a także w ramach różnych systemów szkolnictwa wyższego.

Kompetencje społeczne: poznanie i zrozumienie zasad funkcjonowania zagranicznego środowiska akademickiego, w tym wspólnoty akademickiej.

Kompetencje badawcze

Wiedza: poznanie albo doskonalenie technik badawczych, poznanie zasad działania aparatury badawczej, poznanie zasad dokonywania specjalistycznych pomiarów, poznanie wyników badań przeprowadzonych za granicą, poznanie procesu przeprowadzania badań przeprowadzanych w instytucjach zagranicznych, nabycie informacji związanych z daną dziedziną nauki.

Umiejętności: zdolność do uczestniczenia w badaniach w międzynarodowych zespołach i w odmiennych środowiskach naukowych, poszerzenie umiejętności badawczych związanych z zastosowaniem nowych metod czy wykorzystaniem specjalistycznej aparatury, zdolność do wykorzystania nabytej wiedzy związanej z daną dziedziną nauki.

Kompetencje społeczne: świadomość walorów związanych z pracą badawczą w wielokulturowym środowisku, nabycie kompetencji komunikacyjnych związanych z pracą badawczą w środowisku międzynarodowym, ukształtowanie otwartej postawy względem osób pracujących w ramach międzynarodowych zespołów badawczych.

Kompetencje językowe

Wiedza: doskonalenie znajomości języka obcego, w tym języka specjalistycznego odnoszącego się do danej dziedziny nauki.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Umiejętności: zdolność do porozumiewania się w języku obcym, prowadzenia rozmowy, tworzenia tekstów pisanych, słuchania i rozumienia, zwłaszcza w specjalistycznym języku obcym.

Kompetencje społeczne: kształtowanie postawy otwartej na komunikację w języku obcym, w tym zwłaszcza w zakresie specjalistycznego języka obcego; wzmocnienie pewności siebie oraz swobody i precyzji w komunikacji w języku obcym, także w ramach danego obszaru.

Kompetencje komunikacyjne

Wiedza: ulepszenie warsztatu związanego ze skutecznym przekazywaniem informacji oraz wiedzy, wzbogacenie warsztatu związanego z polemiką naukową.

Umiejętności: zdolność do precyzyjnego wyrażania własnych myśli, opinii, zdolność do trafnego formułowania argumentów, zdolność do efektywnej komunikacji w zakresie podejmowanych prac badawczych, również w języku obcym.

Kompetencje społeczne: możliwość efektywniejszego zaprezentowania swojego potencjału naukowego/dydaktycznego oraz nawiązania kontaktów naukowych i współpracy z członkami społeczności akademickiej z innych krajów.

Kompetencje międzykulturowe:

Wiedza: poznanie obyczajów i kultury różnych krajów, zwłaszcza w kontekście funkcjonowania instytucji szkolnictwa wyższego.

Umiejętność: nabycie umiejętności adaptacji do funkcjonowania w zróżnicowanych kulturowo środowiskach, umiejętność przełamywania barier wynikających z różnic kulturowych.

Kompetencje społeczne: wzmacnianie postawy otwartej na inne kultury.

2. Uczestnik może zadeklarować inne kompetencje w formularzu zgłoszeniowym, o którym mowa w § 7 ust. 1 Regulaminu. Zadeklarowane kompetencje powinny uwzględniać podział na wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne.

§3. Kryteria oceny efektów uczenia po zakończeniu wsparcia oraz metody weryfikacji efektów uczenia na podstawie przyjętych kryteriów.

1. Nabycie kompetencji przez Uczestników zostaje potwierdzone w zależności od rodzaju działania, o którym mowa w § 3 ust. 1 Regulaminu, stosownym certyfikatem, utworem lub raportem z wyjazdu.
2. Po ukończonym działaniu Uczestnik/czka zobowiązany jest przedłożyć Kierownikowi Projektu w terminie 14 dni:
 - a) dokumenty potwierdzające udział Uczestnika/czki w wymianie akademickiej, tj. certyfikat, program konferencji, program prowadzonych zajęć, potwierdzenie wniesienia opłaty za udział w krótkiej formie kształcenia, raport lub sprawozdanie bądź utwór powstały bezpośrednio w związku z realizacją udziału ze środków Projektu;
 - b) raport opisujący rezultaty mobilności wraz z załącznikami poświadczającymi nabycie określonych kompetencji.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



3. Utwory, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, muszą być oznaczone licencją CC - Uznanie autorstwa CC BY 4.0 i logotypami Funduszy Europejskich, RP, UE oraz NAWA dostępnymi do pobrania na stronie Projektu. Utwory stworzone przez Uczestnika/czkę Projektu będą przekazywane NAWA i udostępniane na stronie NAWA.
4. Oceniając dokumenty, Kierownik Projektu weryfikuje czy zakres tematyczny oraz przedstawione albo możliwe do wykazania na podstawie dokumentów, o których mowa w ust. 1 efekty kształcenia są zgodne z tematyką i zakładanymi na etapie rekrutacji efektami kształcenia. Walidacja efektów uczenia się została przeprowadzona w sposób adekwatny do uzyskanych kompetencji z zachowaniem zasad zapewniających rozdzielenie procesu kształcenia od walidacji.
5. W przypadku wątpliwości dotyczących oceny merytorycznej nabytych kompetencji przez Uczestników, Kierownik Projektu może zasięgnąć opinii Prodziekanów ds. Kształcenia właściwych obszarowo Wydziałów – w odniesieniu do studentów, doktorantów i pracowników – albo Dyrektora Szkoły Doktorskiej – w odniesieniu do doktorantów.
6. Kierownik Projektu nie może być bezpośrednio zaangażowany w proces kształcenia związany z realizacją aktywności przez danego Uczestnika Projektu.
7. W sytuacji, gdy udział w konferencji nie będzie potwierdzony utworem, certyfikat będzie zawierał błędy a raport z wyjazdu nie pozwoli na zweryfikowanie nabycia kompetencji, Kierownik projektu przeprowadzi z Uczestnikiem/czką Projektu dodatkową rozmowę w formie wywiadu swobodnego, podczas której zweryfikuje fakt nabycia deklarowanej wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych. O miejscu i terminie rozmowy Uczestnik/czka zostanie powiadomiony drogą mailową, na adres wskazany przy zgłoszeniu.