

STRATEGIA ROZWOJU PROGRAMU ERASMUS W AGH KRAKÓW

Programu Erasmus posiada od szeregu lat bardzo wysoki priorytet w systemie kształcenia studentów w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Program Erasmus jest i nadal będzie znaczącym elementem ustawicznie rozwijanego w naszej Uczelni systemu kształcenia studentów. Mobilność studentów AGH, szczególnie w ramach nowej edycji Programu Erasmus na lata 2014 - 2020, ściśle wpisuje się w zmodernizowany na naszej Uczelni system kształcenia studentów na trzech stopniach studiów; inżynierskich, magisterskich i doktoranckich. Wszystkie obecne, a szczególnie nowe idee, jakie wiążą się z nową edycją Programu Erasmus, są dalece zbieżne z już przyjętymi w naszej Uczelni kierunkami i programami kształcenia jak także perspektywami dalszego rozwoju tych programów. Obok mobilności studentów istotne znaczenie ma także mobilność pracowników naszej Uczelni w ramach Programu Erasmus. Jest ona stale rozwijana i poszerzana. Mobilność pracowników jest postrzegana, jako znaczący faktor rozwoju i unowocześnienia realizowanych w naszej Uczelni programów nauczania. Nie bez znaczenia w dalszym wdrażaniu treści Programu Erasmus jest wzmacnianie więzi nie tylko w ramach Wspólnoty Europejskiej, ale także na wschodzie Europy oraz w wybranych krajach Azji i Ameryki Łacińskiej. Odpowiedzią na te wyzwania są podejmowane przez AGH Kraków nowe kontakty oraz poszerzana baza kształcenia studentów w językach obcych oraz w formie E-learning. Wzajemna wymiana doświadczeń w zakresie dydaktyki, nauki, jak także transfer i promocja nowych technologii są i pozostaną o najwyższym priorytecie dla naszej Uczelni.

Całość spraw formalnych związanych ze sprawnym funkcjonowaniem mobilności studentów i pracowników AGH Kraków jak także międzynarodową wymianą studentów koordynowana jest na naszej Uczelni przez dwa wzajemnie współpracujące działy, to jest Dział Współpracy z Zagranicą należący do pionu współpracy oraz Dział Nauczania należący do pionu kształcenia. Działalność ta wspierana jest przez organizację Erasmus Student Network.

Kraje i regiony geograficzne

Obok szeroko rozwijanej mobilności w ramach Programu Erasmus, obejmującej aktualnie 26 państw Europy rozszerzana jest zgodnie z duchem nowej idei Programu Erasmus współpraca w zakresie wymiany studentów i pracowników.

Szczególne nasze zainteresowania kierowane są na wschód Europy, czego dowodem jest szeroka wymiana studentów z Ukrainą, obejmująca także kształcenie w systemie podwójnego dyplomowania. Poszerzamy współpracę z Rosją, Białorusią a także Kazachstanem. W ostatnich latach AGH Kraków nawiązała także współpracę w zakresie wymiany zarówno studentów jak i pracowników z Singapurem oraz krajami Ameryki Łacińskiej. Poszerzanie kontaktów z państwami z całego świata jest w naszej Uczelni tendencją wzrostową i o wysokim priorytecie.

Cele i grupy docelowe

Głównym celem działań w zakresie mobilności w AGH Kraków, prowadzonych z pełnym poszanowaniem tolerancji i demokracji życia akademickiego, jest rozszerzanie dotychczasowej współpracy międzynarodowej, z orientacją na wszystkie kontynenty.

W zakresie mobilności dynamicznie rozwijana jest nie tylko wymiana studentów na I i II stopniu studiów, ale także aktywnie podejmowane są starania o pozyskanie partnerów dla wymiany studentów w ramach kształcenia stopnia III. Duży nacisk położony jest także na dalsze rozwijanie już zawartych umów w zakresie kształcenia w systemie podwójnego dyplomowania, w tym także podwójnego dyplomowania na III stopniu studiów.

Udział w wspólnych programach studiów

W AGH Kraków od wielu lat prowadzone jest kształcenie studentów w ramach podwójnego dyplomowania. Kierunek ten jest stale rozszerzany i stanowi istotny priorytet w systemie kształcenia. Czynnione są starania o rozszerzenie kształcenia w systemie podwójnego dyplomowania także na III stopień studiów doktoranckich.

Strategia w odniesieniu do projektów wielostronnych

Strategia rozwoju projektów wielostronnych, wymiana i mobilność przy współpracy z partnerami nie tylko spośród krajów UE, ale także spoza UE, stanowi zasadniczy i najważniejszy element ogólnej strategii rozwoju Programu Erasmus w AGH Kraków.

Zgodnie z duchem i ideami nowej edycji Programu Erasmus na lata 2014 – 2020 prowadzone są liczne działania w celu nawiązania współpracy z krajami Europy Wschodniej, Azji i Ameryki Łacińskiej. Szereg kontaktów związanych z wymianą studentów z wymienionych krajów już funkcjonuje. Prowadzone są dalsze rozmowy i kontakty celem poszerzenia tych kontaktów.

Cele instytucjonalne w kontekście priorytetów zdefiniowanych w założeniach modernizacji szkolnictwa wyższego w Europie

Do zasadniczych celów instytucjonalnych wpisanych w strategię rozwoju Programu Erasmus w AGH Kraków, a wynikających z założeń programu modernizacji szkolnictwa wyższego w krajach Europy należą;

- dążenie do wzrostu liczby absolwentów naszej Uczelni, którzy w ramach trwania swoich studiów na I i/lub II stopniu, odbyli studia w uczelni partnerskiej i/lub praktyki zawodowe w ramach Programu Erasmus. W tendencję tę wpisują się dążenia do rozszerzenia tego trendu na III stopień studiów,
- dążenie do poprawy jakości kształcenia i kompetencji zawodowych nauczycieli akademickim, czemu sprzyjać może systematycznie rozszerzana w ramach Programu Erasmus mobilność pracowników naukowo-dydaktycznych AGH Kraków,
- wprowadzanie do programów studiów dodatkowych, fakultatywnych możliwości realizacji studiów nie tylko w ramach Programu Erasmus, ale także innych programów kształcenia za granicą,
- wdrażanie idei „Knowledge triangle” poprzez współpracę na linii dydaktyka - badania naukowa - innowacje i biznes,
- popieranie wszelkich inicjatyw lokalnych oraz rządowych w kierunku wspierania mechanizmów podnoszenia jakości edukacji.